Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Боковского района

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:На заседании родительскогокомитетаПротокол №2 от 16.03.2015г | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУДОДом детского творчестваБоковского района\_\_\_\_\_\_\_ Чуканова В.Е.Приказ №11/1 от 18.03.2015г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой и промежуточной аттестации учащихся

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Боковского района (далее — Учреждение).

 1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации учащихся в соответствии с требованиями общеразвивающих программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

 1.3. Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация – это оценка качества образовательной деятельности Учреждения по завершению реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

1.5. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей;

- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- социально-психологическую, т.к. дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация учащихся детских объединений строится на принципах:

 научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

**II. Цель и задачи аттестации**

2.1. Цель аттестации – определение качества образовательного процесса в Учреждении и его соответствия прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;

 - анализ полноты реализации общеразвивающей образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

**III. Формы проведения аттестации**

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

 3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания общеразвивающей программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

**IV. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании каждого года обучения (при переводе на следующий год) согласно утвержденному графику.

4.2. Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании протокола проведения промежуточной аттестации и решения педагогического совета.

4.3.Перевод учащихся возможен по результатам участия на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, в том числе дистанционных, если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации: май.

4.5. Не менее чем за месяц до проведения аттестации учащихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации график и план аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две недели до аттестации составляется общий график проведения промежуточной аттестации учащихся, который утверждается приказом директора, и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

4.6. План промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании общеразвивающей программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить администрация, методист, представители методического совета, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

 4.8. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.9. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

**V. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся**

 5.1. Итоговая аттестация учащихся Учреждения проводится по завершении реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации: май последнего года обучения по общеразвивающей программе дополнительного образования детей, если иной срок окончания обучения не предусмотрен программой.

5.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации учащихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации график и план итоговой аттестации. На основании представленных документов, не позже чем за две недели до итоговой аттестации составляется общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается приказом директора, и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

5.4. План итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании общеразвивающей программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

5.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав который могут входить администрация, методист, представители методического совета, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

 5.6. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.7. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

**VI. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации**

6.1. Для определения качества образовательной деятельности Учреждения по общеразвивающим программам дополнительного образования детей используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

6.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;

- креативность в выполнении практических заданий.

 6.4. При итоговой аттестации учитываются достижения учащихся в течение реализации общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

6.5. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения общеразвивающей программы дополнительного образования учащимися, которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации учащихся детского объединения». Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится у администрации Учреждения.

6.6. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

 количество учащихся (%):

1) - полностью освоивших общеразвивающую программу дополнительного образования:

 - высокий уровень (7-10 баллов);

- достаточный (4-6 баллов);

- низкий уровень (1-3 балла).

2)- неосвоивших общеразвивающую программу.

3) причины невыполнения общеразвивающей программы дополнительного образования.

Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию Учреждения.

6.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения учащихся и (или) их родителей (законных представителей).